

**ENSINO  
INTEGRAL**



Secretaria de  
Educação

# Formação Básica - Modelo Pedagógico

# ENSINO INTEGRAL

## Agenda

- **Conhecendo os conceitos:**
  - 1. Educação Integral,**
  - 2. Tempo Integral e o**
  - 3. Modelo de Ensino Integral**
- **Detalhando o Modelo de Ensino Integral**
  - **Modelo Pedagógico**
  - **Jornada diária e Matriz Curricular**



# ENSINO INTEGRAL

## Conhecendo os conceitos:

1. Educação Integral,
2. Tempo Integral e
3. Modelo de Ensino Integral



## 1. Educação Integral

### Relatório Delors (Unesco, 1996): Quatro Pilares

#### Competências para formação integral

- **Aprender a conhecer** - adquirir instrumentos de compreensão
- **Aprender a fazer e a conviver** - Perceber-se na diversidade, pensar e agir de modo empático, respeitoso à diversidade, criativo e crítico
- **Aprender a ser** - desenvolver a autonomia para gerenciar a própria aprendizagem e continuar aprendendo

*"O Currículo Paulista considera a **Educação Integral** como a base de formação dos estudantes, e afirma o compromisso com o desenvolvimento dos estudantes em suas dimensões intelectual, física, socioemocional e cultural, elencando as **competências e habilidades** consideradas essenciais para sua atuação em sociedade"*

**– Currículo Paulista**

### Princípios no Currículo Paulista

- Desenvolvimento da pessoa em sua integralidade
- Protagonismo Juvenil
- Autonomia do estudante
- Pedagogia da Presença
- Educação Interdimensional
- Acolhimento da diversidade, combate ao preconceito
- A escola como espaço de aprendizagem e democracia

### Práticas pedagógicas

- Currículo
- Projeto de vida
- Eletivas
- Tecnologia
- Líderes de turma e Grêmio
- Acolhimento
- Nivelamento
- Orientação de Estudos
- Uso dos espaços escolares

# ENSINO INTEGRAL

## 1. Educação Integral: Princípios no Currículo Paulista



Secretaria de  
Educação

1) Compromisso com o desenvolvimento humano integrando as **dimensões intelectual, física e afetiva**

2) Acolhimento das pessoas em suas **diversidades**, o combate à discriminação, o **respeito às diferenças**

3) A escola como espaço de **aprendizagem, cultura e democracia**, que forme estudantes para atuar em uma sociedade marcada pela **tecnologia** e pela mudança

4) Educadores com flexibilidade para adotar estratégias metodológicas que promovam o **protagonismo e a autonomia** dos estudantes

6) **Todo o espaço escolar é espaço de aprendizagem**, aberto à ampliação dos conhecimentos dos estudantes

# ENSINO INTEGRAL

## 1. Educação Integral: Práticas pedagógicas



Secretaria de  
Educação

**Currículo:** Abordagem transversal das competências cognitivas e socioemocionais para a formação integral

**Projeto de Vida:** estudante organiza e planeja atividades presentes e futuras com protagonismo

**Eletivas:** estudante exercita escolha com base em seu projeto de vida

**Tecnologia:** estudante amplia suas possibilidades de criação de projetos a partir do uso e desenvolvimento da tecnologia

**Espaços:** todos os espaços da escola são espaços de aprendizagem

**Líderes de turma e Grêmio:** estudante participa e se corresponsabiliza pelas tomadas de decisão na escola

**Acolhimento:** estudante cria conexões com colegas, funcionários e espaço físico da escola

**Reforço e recuperação:** estudante desenvolve habilidades e conhecimentos nos quais não atingiu a proficiência esperada

## Educação Integral

Escolas em  
tempo  
parcial

Escolas  
em tempo  
integral  
PEI+ETI

## 2. Tempo Integral

A ampliação do tempo de permanência dos estudantes na escola cria melhores condições para aprofundar os métodos da Educação Integral e melhorar seus resultados



## 3. Modelo do Ensino Integral

### Condições

- Maior tempo de permanência dos alunos na escola
- Maior tempo de permanência dos professores na escola (dedicação de 40 hs à escola)

### Características

- Nenhuma aula sem professor
- Professores têm mais tempo para estudar, preparar as aulas, trabalho pedagógico coletivo
- Equipe Gestora e professores têm mais tempo para a gestão
- Práticas pedagógicas da educação integral mais desenvolvidas

### Resultados

- Melhora a qualidade das condições de trabalho docente
- Amplia vínculos entre professores, entre alunos e professores, entre alunos etc.
- Aumenta o pertencimento à escola
- Melhora o clima escolar
- **Melhora a aprendizagem:** cognitiva e socioemocional

## **1. Educação Integral**

- Currículo integral: abordagem transversal das competências cognitivas e socioemocionais
- Todos os espaços são espaços de aprendizagem
- Foco na aprendizagem e práticas democráticas ampliam protagonismo do aluno

## **2. Tempo Integral**

[Aprofundamento dos elementos da Educação Integral]

+

- Maior tempo de permanência dos alunos na escola
- Aprofundamento dos componentes curriculares

## **3. Modelo de Ensino Integral**

[Aprofundamento dos elementos da Educação Integral e do Tempo Integral]

+

- Maior tempo de permanência dos professores na escola

# ENSINO INTEGRAL

## Modelo Pedagógico Eletivas

### Diferenciais no Ensino Integral:

- Possibilidade de trabalhar com dois professores por Eletiva
- Culminância acontece durante um único dia e garante a participação de todos estudantes e professores ao mesmo tempo
- Mais tempo permite desenvolvimento aprofundado do Plano da Eletiva e maiores conexões com os Projetos de Vida dos estudantes



# ENSINO INTEGRAL

## Modelo Pedagógico Tecnologia

### Diferenciais no Ensino Integral:

- Maior permanência na escola amplia possibilidades dos professores conectarem Tecnologia com os demais componentes curriculares.
- Possibilidade de aprofundar e compartilhar projetos de Tecnologia a partir dos Clubes Juvenis



# ENSINO INTEGRAL

## Modelo Pedagógico

### Líderes de turma e Grêmios

#### Diferenciais no Ensino Integral:

- Estudantes têm mais tempo para debater propostas e criar soluções coletivas para os desafios da escola
- Maior permanência dos educadores permite mais proximidade da gestão dos representantes
- Mais tempo para formação dos estudantes e qualificação da sua participação.



# ENSINO INTEGRAL

## Modelo Pedagógico Acolhimento

### Diferenciais no Ensino Integral:

- Maior permanência dos educadores na escola permite acompanhamento mais próximo das dinâmicas e mais suporte para estudantes acolhedores
- Mais tempo para formação dos estudantes acolhedores e para desenvolvimento de dinâmicas de acolhimento pelos estudantes



# ENSINO INTEGRAL

## Modelo Pedagógico Acolhimento

### Diferenciais no Ensino Integral:

- Infraestrutura da escola amplia possibilidade de dinâmicas de acolhimento
- Mais oportunidades para revisitar as discussões que aconteceram no acolhimento.



# ENSINO INTEGRAL

## Modelo Pedagógico Nivelamento

### Diferenciais no Ensino Integral:

- Mais tempo na grade horária para esta atividade.
- Maior permanência do professor na escola permite que identifique, de maneira mais próxima, as necessidades de nivelamento dos estudantes.
- Possibilidade de reenturmação.





**ENSINO  
INTEGRAL**

## **Elementos Exclusivos do Modelo de Ensino Integral**



Secretaria de  
Educação



# ENSINO INTEGRAL

## Modelo Pedagógico Orientação de Estudos

**É um espaço para o estudante:**

1. Desenvolver técnicas que o orientem e apoiem em seus estudos
2. Organizar e planejar a sua vida escolar e estudos
3. Criar uma agenda com as atividades que precisa desenvolver durante o semestre
4. Equilibrar as atividades escolares com outros elementos de sua rotina
5. Aprender a priorizar tarefas, gerir o tempo e lidar com imprevistos



# ENSINO INTEGRAL

## Modelo Pedagógico

### Práticas experimentais

É um espaço para o estudante:

1. Estimular curiosidade em relação aos componentes curriculares
2. Desenvolver habilidades como letramento científico, pesquisa e curadoria
3. Colocar na prática conceitos discutidos nos diversos componentes
4. Conectar conteúdos de maneira interdisciplinar
5. Utilizar espaços da escola com frequência, como os laboratórios



# ENSINO INTEGRAL

## Modelo Pedagógico Clube Juvenis

**É um espaço para o estudante:**

1. Identificar colegas que tenham afinidades com temas de seu interesse
2. Desenvolver habilidades de gestão, organização, curadoria e colaboração
3. Aprofundar seus conhecimentos sobre assuntos de seu interesse
4. Fazer escolhas e mobilizar colegas
5. Interagir com estudantes de outras turmas e séries/anos



# ENSINO INTEGRAL

## Modelo Pedagógico Clube Juvenis

### Exemplo real:

*O aluno Jonas da EE Ayres de Moura é presidente do clube juvenil "Fashion Week".*

*Sempre curioso em saber mais sobre a história da moda, tendências e a influência na vida das pessoas, Jonas decidiu fundar o clube e compartilhar ideias.*

*Com a ajuda da vice-diretora, desenvolveu as atividades do clube que vão além da história e evolução dos estilos.*

*Aulas de modelagem, desenho e técnicas de customização também fazem parte do cronograma do clube.*



# ENSINO INTEGRAL

## Modelo Pedagógico Tutoria

**É um espaço para o estudante:**

1. Escolher um professor para acompanhar de maneira individual o seu Projeto de Vida.
2. Aprender com a experiência de professores,
3. Fortalecer a sua rede de contatos.
4. Contar com suporte para acompanhamento de sua vida acadêmica.

Acontece pelo menos uma vez por semana.



# ENSINO INTEGRAL

## Modelo Pedagógico Tutoria

Veja o vídeo sobre o tutoria:



**ENSINO  
INTEGRAL**

**Jornada Diária e  
Matriz Curricular**

**SÃO  
PAULO**  
GOVERNO DO ESTADO

Secretaria de  
Educação







ENSINO  
INTEGRAL

## Jornada diária

- A jornada diária é de até 9h30min
  - Almoço: mín 1h e máx 1h30min
  - Intervalos de 15 minutos um pela manhã e o outro à tarde
- Caberá à equipe gestora definir o horário de funcionamento da escola
- O horário de trabalho do Diretor de Escola e do Vice-Diretor de Escola deverá ser definido de forma a viabilizar o acompanhamento da entrada e da saída dos alunos
- As aulas duram 50 minutos

## Matriz Curricular dos Anos Finais

Fundamentação Legal: LDBEN - Lei 9.394/96 e Lei Complementar nº 1.164/2012, alterada pela Lei Complementar nº1.191/2012							
BASE NACIONAL COMUM	DISCIPLINAS/ COMPONENTES CURRICULARES	ANO	ANO	ANO	ANO	Carga horária	
		6º	7º	8º	9º		
		Nº DE AULAS	Nº DE AULAS	Nº DE AULAS	Nº DE AULAS		
	Língua Portuguesa	6	6	6	6	960	
	Arte	2	2	2	2	320	
	Educação Física	2	2	2	2	320	
	Matemática	6	6	6	5	920	
	Ciências Físicas e Biológicas	4	4	4	4	640	
	História	4	4	4	4	640	
	Geografia	4	4	4	4	640	
	Ensino Religioso *	0	0	0	1	40	
	<b>TOTAL DA BASE NACIONAL COMUM</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>4.480</b>	
PARTE DIVERSIFICADA	Língua Estrang. Moderna – Inglês		2	2	2	2	320
	Disciplinas Eletivas		2	2	2	2	320
	ATIVIDADES COMPLEMENTARES	Práticas Experimentais	0	0	2	2	160
		Orientação de Estudos	4	4	2	2	480
		Protagonismo Juvenil	1	1	1	1	160
Projeto de Vida: valores para a vida cidadã		2	2	2	2	320	
<b>Total da Parte Diversificada</b>		<b>11</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>1.760</b>	
<b>Total Geral</b>		<b>39</b>	<b>39</b>	<b>39</b>	<b>39</b>	<b>6.240</b>	

(\*) Caso não haja demanda para Ensino Religioso, acrescentar uma aula para Matemática

Fundamentação Legal: LDBEN - Lei 9.394/96 e Lei Complementar nº 1.164/2012, alterada pela Lei Complementar nº 1.191/2012.							
BASE NACIONAL COMUM	DISCIPLINAS COMPONENTES/ CURRICULARES	série	série	série	Carga horária		
		AULAS	AULAS	AULAS	AULAS		
		Língua Portuguesa	5	5	6	640	
Arte	2	2	2	240			
Educação Física	2	2	2	240			
Matemática	5	5	6	640			
Química	2	3	2	280			
Física	3	2	2	280			
Biologia	2	2	3	280			
História	2	2	2	240			
Geografia	2	2	2	240			
Filosofia	2	2	2	240			
Sociologia	2	2	2	240			
<b>TOTAL DA BASE NACIONAL COMUM</b>		<b>29</b>	<b>29</b>	<b>31</b>	<b>3.560</b>		
PARTE DIVERSIFICADA	Língua Estrang. Moderna - Inglês		2	2	2	240	
	Disciplinas Eletivas		2	2	2	240	
	ATIVIDADES COMPLEMENTARES	Práticas de Ciências		4	4	0	320
		Orientação de Estudos		4	2	2	320
		Projeto de Vida		2	2	0	160
		Preparação Acadêmica		0	2	4	240
Mundo do Trabalho		0	0	2	80		
<b>Total da Parte Diversificada</b>		<b>14</b>	<b>14</b>	<b>12</b>	<b>1.600</b>		
<b>Total Geral</b>		<b>43</b>	<b>43</b>	<b>43</b>	<b>5.160</b>		

(Republicada por ter saído com incorreção.)

## Ajustes na matriz - 2020

### Anos Finais

- Ampliação de 8 para 9 aulas semanais - iguala ao tempo do EM
- Inclusão do componente de Tecnologia (sem aumento de módulo)
- Inclusão de outros componentes a serem definidos com a rede

### ● Ensino Médio

- Inclusão do componente de Tecnologia em substituição de um tempo de um componente a ser decidido com a rede (sem aumento de módulo)

# ENSINO INTEGRAL

**Agradecemos  
pela presença!**